Hospital San José De Aguadas E.S.E.	**Plan de Intervenciones Colectivas PIC** Ficha de Intervención	Territorial Dirección Territorial de Salud de Caldas

EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO:HOSPITAL SAN JOSE DE AGUADAS ESE	**FECHA: 15/09/2025**
NOMBRE DEL PROFESIONAL: JULIANA ANDREA HENAO MEDINA	**PROFESION: PSICOLOGA**
NOMBRE DEL USUARIO: YESICA VALENCIA OBANDO	**NÚMERO DE DOCUMENTO: 1055833979**
NOMBRE DEL ACUDIENTE: MARINA OBANDO CASTRILLON	**NÚMERO DE DOCUMENTO: 243739454**
EPS USUARIO: NEPS	**REGIMEN: SUBSIDIADO**
DIRECCION: VILLA PARAJO CASA 11	**TELEFONO DE CONTACTO: 3215864017**
DIMENSION Y LINEA: Convivencia Social y Salud Mental	
RESULTADO TAMIZAJE POSIT	
RIESGO __x___ SIN RIESGO _____	
INTERVENCION BREVE RESULTADO	
PRIMERA INTERVENCION ____SEGUNDA INTERVENCION ____TERCERA INTERVENCION CONTROL Y SEGUIMIENTO _X_	
Objetivo de la Visita	
Realizar el control y seguimiento de las intervenciones recibidas por los estudiantes con riesgo identificado, mediante una intervención breve de cierre que permita evaluar el estado actual del adolescente y valorar los avances alcanzados durante el proceso.	
Impresión diagnostica frente a la situación	
La adolescente evidencia una evolución favorable en su proceso emocional y conductual. Se observa una mejora significativa en la regulación de sus emociones, manteniendo un estado de ánimo más estable y una actitud colaboradora frente a las actividades escolares	
Intervención del profesional frente a la situación (planes y acciones desarrolladas)	
Hora de inicio: 11:30 a. m. Hora de cierre: 1:00 p. m. De acuerdo al plan de intervención se inicia: **Revisión inicial:** El adolescente cumplió con las tareas propuestas de manera reflexiva y comprometida. Retomó su carta al futuro, añadiendo un dibujo de un **sol y un camino**, símbolos que, según explicó, representan su deseo de seguir avanzando y encontrar tranquilidad en su proceso de vida. En relación con el “refugio de calma”, practicó la técnica de respiración y escuchar música tranquila al final del día, manifestando que le ayudó a **disminuir la tensión y dormir mejor**. Refirió sentirse más en paz y con mayor control emocional. Al compartir su experiencia sobre integrar el recuerdo con acciones hacia el futuro, expresó que al principio sintió nostalgia al pensar en su hermana, pero que logró transformar ese sentimiento en motivación para “hacer las cosas bien y que ella se sienta orgullosa”.	

Hospital San José De Aguadas E.S.E.	**Plan de Intervenciones Colectivas PIC** Ficha de Intervención	Territorial Dirección Territorial de Salud de Caldas

Conclusión:

El adolescente realizó las tareas con compromiso y sentido emocional. Se evidencia **avance en la elaboración del duelo**, fortalecimiento de su capacidad de introspección y uso de estrategias saludables para el manejo del malestar emocional. Sus respuestas reflejan una **actitud resiliente**, apertura al cambio y una visión más esperanzadora hacia el futuro.

Actividad: "Mi legado de aprendizaje"
Favorecer la integración emocional de las experiencias vividas, reconociendo aprendizajes, fortalezas y propósitos que surgen del proceso personal y del recuerdo de su ser querido.

Desarrollo:

1. Pide al adolescente que divida la hoja en tres partes con los siguientes títulos:
   - **Lo que aprendí de este proceso**
   - **Lo que he fortalecido en mí**
   - **Lo que quiero seguir construyendo en el futuro**
2. En cada sección, puede escribir frases, palabras clave o dibujar símbolos que representen lo que siente y piensa.

"Aprendí que está bien sentir tristeza y hablar de lo que me pasa." "Me siento más fuerte y con ganas de seguir adelante." "Quiero seguir estudiando y hacer algo que me haga sentir orgulloso."

El adolescente manifiesta sentirse más tranquilo y con esperanza. Reconoce los cambios logrados, valora el acompañamiento recibido y proyecta metas a futuro con una visión positiva. Se evidencia una adecuada elaboración emocional del proceso y consolidación de estrategias de afrontamiento.

Planteamientos de acuerdos y compromisos

El adolescente se compromete a continuar aplicando las estrategias de autorregulación emocional aprendidas durante el proceso, utilizando técnicas como la respiración, la reflexión y el diálogo para manejar situaciones difíciles.

Observaciones y recomendaciones

- Continuar fortaleciendo los espacios de diálogo con sus figuras de apoyo (familiares y docentes) para mantener una red emocional estable.
- Practicar con frecuencia las estrategias de regulación emocional aprendidas (respiración 4-7-8, refugio de calma, escritura reflexiva) como herramientas para el autocuidado

Canalización Pertinente **SI: ___** **NO:_X_**

RIA de Promoción y Mantenimiento: __X_____ **Atención por Morbilidad: _____**

Ciudad: _____AGUADAS, _____Fecha: D_15_/M_09__/A__2025_____

FIRMA DEL PROFESIONAL

Jesica Obando

FIRMA O HUELLA DEL USUARIO